

**PENINGKATAN KEMAMPUAN EMOSIONAL MELALUI
METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A
TK AISYIYAH NGALAS 1 KLATEN SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Tugas ini Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

YETIK YULI SETIYAWATI
A53B090275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN EMOSIONAL MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIAH NGALAS I KLATEN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YETIK YULI SETIYAWATI

A53B090275

Telah Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M.Si

NIK. 147

Tanggal 21 Maret 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN EMOSIONAL MELALUI METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH NGALAS 1 KLATEN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YETIK YULI SETIYAWATI
NIM A53B090275

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada hari Senin, 25 Maret 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

()
()
()

Surakarta, 25 Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

 
Drs. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2013

Yang Membuat pernyataan



Yetik Yuli Setiyawati

NIM. A53B090275

MOTTO

1. Sabar adalah senjata keberhasilan dari segala cobaan dan ujian, sesungguhnya Allah selalu bersama-sama orang yang sabar.
2. Sesuatu yang kita jalani dengan ikhlas dan sepenuh hati pasti akan menghasilkan sesuatu yang diluar akal sehat kita.
3. Jika kamu ingin berhasil dan sukses tataplah kedepan, masa lalu lupakan dan jadikan sebagai pelajaran untuk menapak lebih mantap menuju masa yang akan datang.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu Sri Tuwuh dan Bapak Sutiyar yang selalu mendoakanku
2. Suamiku tercinta Suhartono yang selalu mendukung dan menyemangati baik materiil maupun spiritual
3. Anakku tersayang Adya Danastri Salsabila yang selalu mendoakan untuk keberhasilan Ibu
4. Teman-teman guru dan satu angkatan yang telah mendukung hingga selesainya perkuliahan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Emosional Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Ngalas I Klaten Selatan Tahun Ajaran 2012/2013” dengan lancar.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Arif, Msi, selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya. Msi, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak / Ibu Dosen yang telah memberi bimbingan dalam mata kuliah
5. Ibu Sri Muyani, selaku Kepala TK Aisyiyah Ngalas I yang telah memberi kemudahan demi kelancaran dalam penelitian penyelesaian skripsi ini.
6. Teman- teman guru yang telah bersedia menjadi kolaborator dan memberi dorongan moral sehingga terselesaikan skripsi ini
7. Semua pihak yang telah mendukung terselesainya skripsi ini

Skripsi ini sudah disusun dengan usaha yang maksimal. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna.

Hal ini karena penulis adalah manusia biasa yang banyak keterbatasan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Klaten, 21 Maret 2013

Penulis,

Yetik Yuli Setiyawati

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Emosional	6

	2. Metode Bercerita	15
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
	C. Kerangka Pemikiran	22
	D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
	A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
	B. Subyek Penelitian	24
	C. Prosedur Penelitian	25
	D. Jenis dan Sumber Data	27
	E. Pengumpulan Data	27
	F. Indikator Kinerja	34
	G. Teknis Analisis Data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
	A. Profil TK	38
	B. Refleksi Awal (Prasiklus)	41
	C. Analisis Pencarian Fakta	42
	D. Diskripsi Penelitian Siklus	44
	E. Pembahasan	56
	F. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
	A. Kesimpulan	60
	B. Implikasi	60
	C. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Butir amatan pedoman observasi peningkatan kemampuan emosional anak menggunakan metode bercerita.....	29
Tabel 2	Lembar obsevasi Peningkatan Kemampuan emosional anak dengan menggunakan metode bercerita	30
Tabel 3	Lembar observasi penerapan metode bercerita	32
Tabel 4	Rincian penggunaan instrument untuk memperoleh data	33
Tabel 5	Rata-rata prosentase keberhasilan setiap siklus	34
Tabel 6	Lembar Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan emosional dengan menerapkan metode Bercerita	35
Tabel 7	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	36
Tabel 8	Daftar Guru TK Aisyiyah Ngalas I	39
Tabel 9	Jumlah Anak TK Aisyiyah Ngalas I tahun 2012/2013	40
Tabel 10	Daftar beberapa penyebab munculnya masalah dalam penelitian	43
Tabel11	Rata-rata prosentase keberhasilan peningkatan kemampuan emosional melalui metode bercerita.....	47
Tabel12	Lembar observasi penerapan metode bercerita	49
Tabel13	Rata-rata prosentase keberhasilan peningkatan kemampuan emosional melalui metode bercerita.....	53
Tabel14	Lembar observasi penerapan metode bercerita	55

Tabel15	Peningkatan Penerapan Metode Bercerita	56
Tabel16	Peningkatan Kemampuan Emosional Anak Kelompok A TK Aisyiyah Ngalas 1 Tahun Ajaran 2012/2013	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 2	Prosedur Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Nama Anak Kelompok A TK Aisyiyah Ngalas I Klaten Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013	63
Lampiran 2.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Emosional Dengan Metode Bercerita	64
Lampiran 3.	Rata-rata Presentase Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Emosional Melalui Metode Bercerita	67
Lampiran 4 .	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Emosional Anak Dengan Menggunakan Metode Bercerita.....	70
Lampiran5.	Lembar Observasi Penerapan Metode Bercerita.....	80
Lampiran6.	Satuan Bidang Pengembangan.....	81
Lampiran 7.	Rencana Kegiatan Harian.....	84
Lampiran 8.	Skenario Pembelajaran	85
Lampiran 9.	Naskah Cerita	91
Lampiran 10.	Foto –foto Kegiatan.....	97

**PENINGKATAN KEMAMPUAN EMOSIONAL MELALUI
METODE BERCEKITA PAKA ANAK KELOMPOK A
TK AISYIYAH NGALAS 1 KLATEN SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Yetik Yuli Setiyawati, A53B090275. Program Studi PG PAUD / Penyetaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, xvi + 101 (termasuk lampiran)**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan emosional melalui metode bercerita pada anak kelompok A TK Aisyiyah Ng alas I Klaten Selatan Tahun Pelajaran 2012 / 2013. Kemampuan emosional anak masih rendah berdasarkan pengamatan dalam kegiatan harian anak yang sebagian besar masih perlu banyak bimbingan. Melalui metode bercerita dapat memberikan nasehat dan contoh pengelolaan emosional yang bagi anak sehingga akan sangat bermanfaat bagi perkembangan emosionalnya dikemudian hari.

Data tentang kemampuan emosional anak diperoleh dari anak dan data pelaksanaan metode bercerita diperoleh dari guru . Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan observasi dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Siklus I dan siklus II dilakukan dalam tiga kali pertemuan. Teknik analisis komparatif untuk membandingkan kemampuan anak setiap siklusnya yaitu dengan persentase keberhasilan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus ke siklus, ini dapat dilihat dari persentase hasil observasi. Kemampuan emosional anak pada pra siklus 40% setelah dilakukan siklus I mencapai 59,09% dan siklus II meningkat sebesar 81,81 %. Ini menunjukkan bahwa kemampuan emosional anak mengalami peningkatan melalui metode bercerita.

Kata kunci : *Kemampuan emosional, metode bercerita*